



## Studijní a vědecká knihovna Plzeňského kraje

V Plzni dne 26. 4. 2018

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

Dovoluji si vás pozvat na seminář **Mediální gramotnost**, který se bude konat ve čtvrtek **17. května 2018** od 10:00 do 14:00 hod. ve vzdělávacím centru SVK PK v Plzni. Seminář byl připraven za spolupráce SKIP ČR, Národní knihovny ČR a krajských knihoven s finanční podporou Nadace OSF (<http://osf.cz/cs/>) pro potřeby pracovníků knihoven.

### Anotace:

Seminář zahrnuje dva moduly, z nichž první je zaměřen na orientaci v mediálním prostředí, na identifikaci a třídění zdrojů informací nebo kritické posuzování mediálních sdělení v kontextu fake news. Druhý modul představuje různé možnosti využití mediálních témat ve vzdělávacích programech knihoven.

Seminář je určen zejména pro učící knihovníky, knihovníky ve službách a metodiky, je zaměřen na podporu kompetencí knihovníků v mediálním vzdělávání cílových skupin uživatelů knihoven a posílení jejich erudice v práci s informacemi a mediálními sděleními různého typu v různých prostředích.

Výuku zajišťují kvalifikovaní lektori (viz medailony v závěru pozvánky)

Prosím zájemce o účast na semináři, aby se registrovali pomocí elektronického formuláře:

<http://bit.ly/Seminar-Medialni-gramotnost> a současně také e-mailem na adrese [roman.giebisch@nkp.cz](mailto:roman.giebisch@nkp.cz)

S pozdravem

Mgr. Hana Hendrychová

### **Kontaktní údaje:**

SVK PK, odd. vzdělávání a organizace knihovnictví

Tel.: 377 306 940

Mobil: 728 765 586

E-mail: [hendrychova.hana@svkpk.cz](mailto:hendrychova.hana@svkpk.cz)

### **Medailony lektorů:**

**Pavλίna Mazáčová** působí jako odborná asistentka v Kabinetu informačních studií a knihovnictví (KISK) na Filozofické fakultě Masarykovy univerzity, kde se zabývá především kontexty informační a mediální gramotnosti a knihovnickou pedagogikou. Podílela se na vzniku Přechodového modelu informační gramotnosti KISK, mentorsky vedla tým, který koncipoval metodický portál Mediagram pro edukaci průřezového tématu mediální výchovy ve školní praxi. Kromě výuky na univerzitě, výzkumné a publikační činnosti vede kurzy a semináře pro učitele a učící knihovníky týkající se didaktiky informačního a mediálního vzdělávání. Je řešitelkou grantů zaměřených na rozvoj informační a mediální gramotnosti ve společenství praxe akademiků, učících knihovníků a učitelů - aktuálně se jedná o grant OP VVV z oblasti spolupráce formálního a neformálního vzdělávání na rozvoji informační gramotnosti žáků.

**Bedřich Musil.** Většinu svého profesního života zasvětil médiím a marketingu. Pracuje jako programový ředitel Hitrádia Vysočina, které před třídvaceti lety spoluzakládal. Působí také v oblasti poradenství, konzultantské činnosti a tvorby pro klienty v tématech marketingové komunikace nebo mediální strategie a analýz. Je externím lektorem na SVOŠS v oborech sociologická teorie a metody výzkumu v sociálních vědách.

Intenzivně se věnuje vzdělávání a mediální gramotnosti. Vybudoval s kolegy metodický web pro učitele středních škol (mediagram.cz) využitelný jako kvalitní otevřený vzdělávací zdroj pro výuku průřezového tématu "mediální výchova". Jeho doplněním jsou semináře, a to jak pro učitele, tak studenty. Pořádá přednášky zaměřené primárně na kritické čtení mediálních obsahů, oblast dezinformací a propagandy.

**Vojtěch Bruk.** Vojta studoval Politologii a Bezpečnostní a strategická studia na Fakultě sociálních studií MU, kde spoluzakládal projekt Zvol si info. V projektu, který šíří osvětu v oblasti mediální gramotnosti především na středních školách, má na starosti finance a samotné přednášení. V rámci projektu se účastnil více než 40 akcí, na kterých přednášel pro více než 2000 lidí, především středoškoláků. Je také spoluautorem Nejlepší knihy o Fake news, dezinformacích a manipulacích.

**Michaela Slussareff, PhD.** je absolventkou sociologie a andragogiky. Její doktorský výzkum na studiích nových médií Univerzity Karlovy se týkal vzdělávacích možností videoher. Jejími dalšími výzkumnými tématy jsou mobilní technologie, geolokační vzdělávací hry a interaktivní technologie pro muzea. V rámci doktorského výzkumu měla možnost působit na Parson New School of Design v New Yorku a Linnaeus centru pro výzkum ve vzdělávání na Univerzitě v Gothenburgu. Pracovala např. u herních vývojářů v Electronic Arts v Madridu, na mezinárodní vysoké škole Prague College, University of New York in Prague. Nyní působí na Univerzitě Karlově, oboru Studia nových médií (#stunome), kde přednáší o technologiích ve vzdělávání, kulturních institucích a o interakčním designu. Zároveň vede iniciativu hrajesichytre.cz, ve které pomáhá rodičům zdravě implementovat technologie do jejich rodinného života.

**Vlasta Urbanová** je absolventkou Pedagogické fakulty Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem. Spoluautorka metodiky JSNS k práci s dokumentárními filmy ve výuce. Působila 25 let jako vyučující Střední školy strojní, stavební a dopravní v Liberci. Absolvovala řadu odborných seminářů zaměřených na lektorské dovednosti, psychologii a vzdělávání dospělých. Dlouhodobě lekturuje semináře a workshopy JSNS, konzultuje tvorbu vzdělávacích materiálů, program akcí pro vyučující a školí nové lektory JSNS.

**Karel Strachota** je absolvent ČVUT, studoval Pražskou fotografickou školu. V roce 2001 založil vzdělávací program JSNS ve společnosti Člověk v tísni. Od počátku zajišťuje supervizi veškerých řešených a realizovaných projektů a je ředitelem programu. Dlouhodobě se věnuje oblasti vzdělávání skrze dokumentární filmy, přednáší, lekturuje a zastupuje program v domácím i mezinárodním prostředí.

**Jára Valůch** vystudoval marketing reklamu a žurnalistiku, působí v nevládním a humanitárním sektoru. "Vždy mě bavilo a baví objevovat možnosti, jak lepší komunikace může pomoci lidem v krizové situaci (ať už je to zemětřesení nebo konflikt), jak se z nás mohou stát mediálně gramotnější občané a jak můžeme kreativně bojovat s nenávisť, zvláště tou online." Je spoluautorem metodické koncepce 5 klíčových otázek Jednoho světa na školách. Působí jako nezávislý konzultant v mnoha organizacích, vede vzdělávací sekci mezinárodní organizace Transitions Online.